

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

БРЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ ПИТАНИЯ И ТОРГОВЛИ

Рассмотрено и одобрено
на заседании МО ООД
кол № **10** от **09.06.2023**

Утверждено
приказ № **255/1** от **16.06.2023** прото-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.02 ЛИТЕРАТУРА

по специальности

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

на базе основного общего образования

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"), федеральной образовательной программы среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования", зарегистрирован 22.12.2022 № 71763), с учетом примерной программы общеобразовательной дисциплины Литература для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГБОУ ДПО ИРПО (протокол №13 от 29.09.22 г.) для реализации ОП СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, утверждённой на заседании Совета по оценке содержания и качества примерных рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов среднего профессионального образования (протокол от 30 ноября 2022 г. № 14).

Организация-разработчик: ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

Разработчик:

Куриленко И. А., преподаватель русского языка и литературы ГАПОУ «Брянский техникум питания и торговли».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Литература

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины Литература является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной дисциплины: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели, планируемые предметные результаты освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том

числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины:
ЛР 01	Сформировать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПРБ 01	Сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике
ПРБ 02	Владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью
ПРБ 03	Владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации
ПРБ 04	Владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, ан-

	нотаций, рефератов, сочинений различных жанров
ПРб 05	Знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой
ПРб 06.	Сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка
ПРб 07	Сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения
ПРб 08	Способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях
ПРб 09	Овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания
ПРб 10	Сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета Русский язык закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем - 108 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
Основное содержание	92
в т. ч.:	
теоретическое обучение	70
практические занятия	22
Профессионально ориентированное содержание	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
практические занятия	14
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Развитие русской литературы и культуры в 1 пол. XIX века		6		ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 3.8
Тема 1.1 А.С. Пушкин	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Жизненный и творческий путь А. С. Пушкина	2		
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
Тема 1.2 М.Ю. Лермонтов	Содержание учебного материала:	4	2	
	1 Основные темы поэзии М. Ю. Лермонтова	2		
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
Профессионально - ориентированное содержание				
«Дело мастера боится»	Содержание учебного материала: «Что значит быть мастером своего дела?» Дискуссия на основе высказываний писателей о профессиональном мастерстве и работы с информационными ресурсами.			ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.5
	Практические занятия: «Что значит быть мастером своего дела?» Поиск информации о ма-	2		

	стерах своего дела в специальности Коммерция (по отраслям), подготовка сообщений.			
Раздел 2. Особенности развития русской литературы во 2 пол. XIX века		34		ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.2 ПК 3.8
Тема 2.1 А.Н. Островский.	Содержание учебного материала	6	2	
	1 Очерк жизни и творчества А. Н. Островского	6		
	2 Художественные особенности драмы «Гроза			
	3 Судьба женщины в 19 веке и её отражение в драме «Гроза»			
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
Тема 2.2 И.А. Гончаров.	Содержание учебного материала:	6	2	
	1 Жизнь и творчество И. А. Гончарова.	5		
	2 Роман И. А. Гончарова «Обломов».			
	3 Смысл жизни и смерти Обломова.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы. 1. Итоговая контрольная работа за 1 семестр.	1		
Тема 2.3 И.С. Тургенев.	Содержание учебного материала:	6	2	
	1 Очерк жизни и творчества И. С. Тургенева.	6		
	2 Проблематика романа «Отцы и дети».			
	3 Новый герой, «отрицающий всё» в романе «Отцы и дети»			
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольная работа	0		
Тема 2.4 М.Е. Салтыков-Щедрин.	Содержание учебного материала:	2	2	
	1 Люди и реальность в сказках М. Е. Салтыкова-Щедрина.	2		

	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы:	0		
Тема 2.5 Ф.М. Достоевский.	Содержание учебного материала:	4	2	
	1 Ф. М. Достоевский. Жизнь и судьба.	4		
	2 Человек и его выбор в кризисной ситуации в романе «Преступление и наказание»			
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
Тема 2. 6 Л.Н. Толстой.	Содержание учебного материала:	6	2	
	1 Жизненная и творческая биография Л. Н. Толстого	6		
	2 Идеино-художественное своеобразие романа Л. Н. Толстого «Война и мир».			
	3 Духовные искания А. Болконского , П. Безухова, Н. Ростовой.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
Тема.2. 7 А. П. Чехов.	Содержание учебного материала:	4	2	
	1 Жизнь и творчество А. П. Чехова.	4		
	2 Система образов в комедии «Вишневый сад».			
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы:	0		
Раздел 3. Поэзия 2 пол. XIX века		8		
Тема 3. 1 Ф. И. Тютчев, А. А. Фет	Содержание учебного материала:	2	2	
	1 Человек и мир в зеркале поэзии Ф. И. Тютчева и А. А. Фета	2		
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
Тема 3.2 А. К. Толстой	Содержание учебного материала:	2	2	

ПР6 06, ПР6 07,
ПР6 08,
ЛР 01, ЛР 04,
МР 04,
ОК 03
ОК 04
ОК 05
ПК 1.1

	1	Идейно-тематические особенности лирики А. К. Толстого	2		ПК 2.2 ПК 3.8	
		Лабораторные работы	0			
		Практические работы	0			
		Контрольные работы	0			
Тема 3. 3 Н. А. Некрасов	Содержание учебного материала:		4	2		
	1	Крестьянство как собирательный герой поэзии Н.А. Некрасова.	2			
		Лабораторные работы	0			
		Практические работы	0			
		Контрольные работы: 1. Итоговая контрольная работа за 2 семестр.	2			
Раздел 4. Русская литература рубежа XIX-XX веков в контексте социокультурных процессов эпохи			22		ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, ОК 1-9	
Тема 4. 1. И. А. Бунин	Содержание учебного материала:		4	2		
	1	Жизнь и творчество И. А. Бунина.	4			
	2	Мотивы лирики и прозы И. А. Бунина.				
		Лабораторные работы	0			
		Практические работы	0			
		Контрольные работы	0			
Тема 4. 2. А. И. Куприн	Содержание учебного материала:		4	2		
	1	Жизненный и творческий путь А. И. Куприна.	4			
	2	Образ лирического героя повести Куприна «Олеся».				
		Лабораторные работы	0			
		Практические работы	0			
		Контрольные работы	0			
Тема 4. 3 Серебряный век: общая характеристика и основные представители	Содержание учебного материала:		2	2		
	1	Серебряный век: общая характеристика и основные представители.	2			
		Лабораторные работы	0			

	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
Тема 4.4. Максим Горький	Содержание учебного материала:	4	2	
	1 Личность и судьба М. Горького.	4		
	2 Социально-философская драма М. Горького «На дне».			
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
Тема 4.5. А. А. Блок	Содержание учебного материала:	2	2	
	1 Жизнь и творчество А. А. Блока	2		
	2 Поэма А. А. Блока «Двенадцать».			
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы:	0		
Профессионально - ориентированное содержание				
«Прогресс – это форма человеческого существования»: профессии в мире НТП	Содержание учебного материала: Научно-технический прогресс и человечество. Зависимость цивилизации от современных технологий. Ответственность ученого за свои научные открытия. Наука – двигатель прогресса. Возможно ли остановить прогресс?			ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.5
	Практические занятия: Профессии в мире НТП: у всех ли профессий есть будущее.	2		
Тема 4.6 В. В. Маяковский	Содержание учебного материала:	2	2	
	1 Поэтическое новаторство В.В. Маяковского.	2		
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
Тема 4.7 С. А. Есенин	Содержание учебного материала:	2	2	
	1 Драматизм судьбы поэта С.А. Есенина.	2		
	2 Поэма С. А. Есенина «Анна Снегина».			
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		

	Контрольные работы:	0		
Раздел 5 «Человек перед лицом эпохальных потрясений»: Русская литература 20-40-х годов XX века		16		ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 1-9
Тема 5. 1 М. И. Цветаева	Содержание учебного материала:	2	2	
	1 Исповедальность лирики М. И. Цветаевой.	2		
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы:	0		
Тема 5.2 А. П. Платонов	Содержание учебного материала:	2	2	
	1. А. Платонов. Личность и судьба.	2		
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
Тема 5. 3 М. А. Булгаков	Содержание учебного материала:	6	2	
	1 Жизнь и творчество М. А. Булгакова.	4		
	2 Нравственные и философские проблемы романа.			
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы: 1. Итоговая контрольная работа за 3 семестр.	2		
Тема 5. 4 М. А. Шолохов.	Содержание учебного материала:	4	2	
	1 М.А. Шолохов. Судьба и творчество.	4		
	2 Роман-эпопея «Тихий Дон».			
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
Профессионально - ориентированное содержание				
Как написать резюме, чтобы найти хорошую	Содержание учебного материала: Роль профессии в положении человека в социуме. Резюме как опи-			ОК.01, ОК.02, ОК.03,

работу	сание способностей человека, которые делают его конкурентоспособным на рынке труда.			ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.5
	Практические занятия: Понятие о резюме. Работа с образцовым документом резюме. Составление своего действительного резюме.	2		
Раздел 6. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет		6		ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, МР 04, МР 09 ОК 1-9
Тема 6. 1 А. А. Ахматова	Содержание учебного материала:	2	2	
	1 Вечные темы в поэзии А. А. Ахматовой	2		
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
Тема 6. 2 А. Т. Твардовский	Содержание учебного материала:	2	2	
	1 А.Т. Твардовский. Судьба поэта: драма веры.	2		
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
Профессионально - ориентированное содержание				
«Вроде просто найти и расставить слова»: стихи для людей моей специальности.	Содержание учебного материала: Роль поэзии в жизни человека любой профессии. Общение с поэзией как способ эстетического обогащения своей духовной сферы, постижения общечеловеческих ценностей, развитие способности к творческой деятельности.			ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.5
	Практические занятия: Роль поэзии в жизни человека любой профессии.	2		
Раздел 7. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов		10		ПР6 05 ПР6 06, ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04,
Тема 7. 1 Основные	Содержание учебного материала:	2	2	

направления и течения художественной прозы 1950-1980-х годов.	1	Основные направления и течения художественной прозы 1950-1980-х годов.	2		МР 04, МР 09 ОК 1-9
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		0		
	Контрольные работы		0		
Тема 7. 2 Поэзия 60-х г. XX века. Новые тенденции в литературе. Тематика и проблематика, традиции и новаторство в поэзии 60-х годов.	Содержание учебного материала:		2	2	
	1	Поэзия 60-х г. XX века. Новые тенденции в литературе.	2		
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		0		
	Контрольные работы		0		
Тема 7. 3 А. И. Солженицын	Содержание учебного материала:		2	2	
	1	А. И. Солженицын. Жизнь и личность.	2		
	2	Повесть «Один день Ивана Денисовича»			
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		0		
	Контрольные работы		0		
Тема 7.4 А. В. Вампилов	Содержание учебного материала:		2	2	
	1.	Судьба А. В. Вампилова: драма драматурга.	2		
	Лабораторные работы		0		
	Практические работы		0		
	Контрольные работы		0		
Профессионально - ориентированное содержание					
«Говори, говори...»: диалог как средство характеристики человека.	Содержание учебного материала: Вербальные средства коммуникации в ситуациях бытового, делового и профессионального общения. Отличие профессионального диалога от делового, бытового. Стилистические группы слов. Роль диалога в профессиональной деятельности. Требования к профессиональному диалогу.				ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ОК.09 ПК 1.1, ПК 1.7, ПК 2.2, ПК 2.5
	Практические занятия: Роль диалога в профессиональной деятельности.		2		
Раздел 8. Литература			6		ПР6 05 ПР6 06,

второй половины XX-начала XXI века				ПР6 07, ПР6 08, ПР6 10, ЛР 01, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 07, МР 02, МР 04, МР 09 ОК 1-9
Тема 8. 1 Проза второй половины XX-начала XXI века.	Содержание учебного материала:	2	2	
	1 Проза второй половины XX-начала XXI века.	2		
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
Тема 8. 2 Поэзия и драматургия второй половины XX-начала XXI века.	Содержание учебного материала:	2	2	
	1 Поэзия и драматургия второй половины XX-начала XXI века.	2		
	Лабораторные работы	0		
	Практические работы	0		
	Контрольные работы	0		
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2		
	Итого	118		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины имеется учебный кабинет русского языка и литературы.

Оборудование учебного кабинета:

комплект учебной мебели-25 шт;

рабочее место преподавателя;

доска ученическая;

компьютер;

библиотечный фонд;

дидактический материал (на бумажных и электронных носителях);

стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л., и др. Литература: В 2 ч. Под редакцией: Обернихина Г.А., М.: Издательский центр «Академия», 2021

Дополнительные источники:

1. Лебедев Ю. В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2018.
2. Михайлов О. Н., Шайтанов И. О., Чалмаев В. А. и др. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. / под ред. В. П. Журавлева. — М., 2018
3. Обернихина Г. А. Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. - М: «Академия», 2017.
4. Агеносов В. В. и др. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень). 11 класс. — М., 2017.
5. Архангельский А. Н. и др. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень). 10 класс. — М., 2017.
6. Белокурова С.П., Сухих И.Н. Русский язык и литература. Русская литература в 10 классе (базовый уровень). Книга для учителя / под ред И. Н. Сухих. — М., 2014.
7. Белокурова С. П., Дорофеева М. Г., Ежова И. В. и др. Русский язык и литература. Литература в 11 классе (базовый уровень). Книга для учителя / под ред. И. Н. Сухих. — М., 2014.
8. Зинин С. А., Сахаров В. И. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 10 класс: в 2 ч. — М., 2017.
9. Зинин С. А., Чалмаев В. А. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). 11 класс: в 2 ч. — М., 2017.

9. Обернихина Г. А., Мацыяка Е. В. Литература. Книга для преподавателя: метод. пособие /под ред. Г. А. Обернихиной. — М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru>)
2. Федеральный портал "Российское образование" (<http://www.edu.ru/>);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru/>);
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>);
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
6. Образовательный портал "Учеба" (<http://www.uceba.com/>);
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" (<https://pushkininstitute.ru/>);
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru/>);
9. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф/>);
10. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>).
11. Справочно-информационный портал "Русский язык" (<http://gramota.ru/>);
12. Служба тематических толковых словарей (<http://www.glossary.ru/>);
13. Словари и энциклопедии (<http://dic.academic.ru/>);
14. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, докладов, проектов, исследований.

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01 ПРб 02 ПРб 03 ПРб 04 ПРб 05 ПРб 06 ПРб 07 ПРб 08 ПРб 09 ПРб 10	Оценка результатов устных ответов, аналитической работы с текстами художественной литературы, написания сочинений, эссе (в том числе профессионально ориентированных), составления развернутых устных и письменных высказываний, заданий экзамена